

第四单元 中国特色社会主义事业总体布局和战略布局

教学目标

1. 思政目标:

明确中国特色社会主义事业的总体布局是“五位一体”，战略布局是“四个全面”。了解“五位一体”的深刻内涵是经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和生态文明建设，“四个全面”战略布局包括了全面建设社会主义现代化国家、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党这四项紧密联系的工作。

2. 翻译目标:

1) 学习掌握以下核心概念的葡萄牙语表达:

统筹推进“五位一体”总体布局 impulsionar com uma visão conjunta o planejamento global “cinco em um”

协调推进“四个全面”战略布局 promover coordenadamente as “quatro disposições estratégicas integrais”

2) 学习掌握以下翻译方法:

· 词法翻译

(1) 谈谈“抓”的翻译

(2) 通过词义辨析选择正确的用词：“问题”的翻译

· 句法翻译

(1) 长、难句的翻译

(2) 增加合适的连接成分

一、核心概念讲解重点

【教学建议】

该板块旨在帮助学生理解和掌握“中国特色社会主义事业总体布局和战略布局”主题下的核心概念。本单元核心概念的主干成分均为四字格，形式紧凑、节奏感强、朗朗上口；同时，使用了数字化表达，以简单的形式表达了深刻的内涵。教授本单元“核心概念”时，建议安排学生先进行课前自主学习，理解每一个核心概念的思想要义，并初步掌握其翻译方法。课堂教学中，教师可以对核心概念译文的用词、语法知识细节予以强调，并视情况补充《习近平谈治国理政》第一卷、第二卷、第三卷中含有核心概念的句子作为教学材料。

1. 统筹推进“五位一体”总体布局

原文：五年来，我们统筹推进“五位一体”总体布局，协调推进“四个全面”战略布局，“十二五”规划胜利完成，“十三五规划”顺利实施，党和国家事业全面开创新局面。（《习近平谈治国理政》第三卷，第2页）

译文：Nos últimos cinco anos, impulsionamos com uma visão conjunta o planejamento global “cinco em um”, promovemos coordenadamente as “quatro disposições estratégicas integrais”, concluímos com sucesso o 12º Plano Quinquenal de Desenvolvimento Econômico e Social (2011-2015), implementamos sem obstáculos o 13º Plano Quinquenal e abrimos em todos os aspectos novas perspectivas na causa do Partido e do Estado. (*Xi Jinping: A Governança da China III*, p. 3)

2. 协调推进“四个全面”战略布局

原文：我们必须统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，一心一意为实现“两个一百年”奋斗目标而努力工作，不断把完成总任务的历史进程推向前进。（《习近平谈治国理政》第二卷，第54页）

译文：Para cumprir esta tarefa histórica, devemos pôr em prática o planejamento global “cinco em um” - desenvolvimento coordenado da economia, política, cultura, sociedade e ecocivilização - e as “quatro disposições estratégicas integrais” - conclusão da construção integral de uma sociedade moderadamente próspera, aprofundamento integral da reforma, administração integral do país conforme a lei e administração integral e rigorosa do Partido -, assim como nos empenhar para alcançar as metas dos “dois centenários. (*Xi Jinping: A Governança da China II*, p. 61)

二、关键语句讲解重点

【教学建议】

“关键语句”紧扣本单元主题，教师可引导学生进一步加深对本单元主题的理解，同时借助关键语句讲解翻译方法，提升学生的翻译能力。教师可有机融通课程思政教学与翻译教学两个方面：思政方面，教师引导学生理解关键语句时，需强调突出中国特色社会主义事业总体布局和战略布局，提升学生的政治理论素养。翻译教学方面，教师应引导学生关注以下方面：一是通过词义辨析来选择正确的用词。二是处理汉语成语典故时，从典故背后的内涵出发，避免望文生义。三是代词替换在翻译中的运用，并重视语篇的衔接方式。四是进一步认识转换法

在翻译中的使用。

三、重点段落讲解重点

【教学建议】

重点段落原文的特点是大量使用排比句。教师可让学生先自行选择重点段落中的部分原文进行试译，并记录翻译难点。教师在课堂上讲解翻译方法时，组织学生就翻译中的要点、难点及翻译的多种可能性加以讨论，同时引导学生进行课后归纳总结、反思。由于重点段落译文涉及多个翻译方法的运用，教师在课堂讲解时应根据学生实际情况，按照循序渐进和兼顾课时的原则，合理安排翻译方法的讲解等教学内容。

讲解翻译方法时，可着重关注以下几点：第一，对于“问题”等常见汉语词语，可以通过词义辨析选择正确的用词。第二，对于排比结构的翻译，需要具体问题具体分析，有时存在部分成分合译的可能。第三，在长、难句的处理上，需要采用拆分技巧，根据语义进行适当断句，与此同时注意补充必要的连接成分。

| 段落名称 | 配合段落译文重点讲解 |
|------|-------------------|
| 段落一 | 主要分析排比结构的译法 |
| 段落二 | 长、难句的翻译、增加合适的连接成分 |
| 段落三 | “抓”的翻译 |
| 段落四 | “问题”一词的翻译 |

四、翻译实训参考答案

【教学建议】

在学习本单元内容后，学生应掌握“中国特色社会主义事业总体布局和战略布局”主题下的时政话语特色与翻译方法。在此基础上，学生须独立完成翻译实训板块的练习内容，教师批改学生作业后可通过学生互评、师生讨论等形式，结合思政教学和翻译教学两个层面的目标进行反馈。

反馈讲解中，可重点关注以下几点：第一，教师宜引导学生在深刻理解“核心概念”相关术语的内涵基础上，掌握准确翻译这些术语的能力（词汇题）。同时，引导学生准确掌握“‘五位一体’总体布局”和“‘四个全面’战略布局”等专有名词的译法，以及它们所包含的具体内容的译法（单句题和语篇题）。第二，

教师引导学生复习巩固“要”字句和“必须”字句的翻译方法（单句题一，单句题五）。第三，对于排比句，引导学生具体问题具体分析，综合使用转换、合并等译法（单句题二，语篇题）。第四，对于“是”字句的翻译，教师引导学生探讨多种翻译的可能性（单句题四、单句题二）。第五，翻译实践中，教师引导学生分析句子内部和句子之间的逻辑关系，视情况增加表示条件、目的、让步等关系的连接词或连接词短语（单句题五），同时也可以使用副动词结构来简化句型（语篇题）。

参考答案

1. 根据本章学习内容，完成下列翻译。

| 汉语 | 葡萄牙语 |
|------------|--|
| “五位一体”总体布局 | planejamento global “cinco em um” |
| “四个全面”战略布局 | “quatro disposições estratégicas integrais” |
| 保障和改善民生 | garantia e melhoria do bem-estar da população |
| 全面建成小康社会 | conclusão da construção integral de uma sociedade moderadamente próspera |
| 全面深化改革 | aprofundamento integral da reforma |
| 全面依法治国 | administração integral do país conforme a lei |
| 全面从严治党 | administração integral e rigorosa do Partido |
| 精准扶贫 | alívio da pobreza com precisão |

2. 翻译下列句子，注意在翻译过程中运用本章所学的翻译方法。

1) 我们要坚持发展是硬道理的战略思想，坚持以经济建设为中心，全面推进社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设，[……]（《习近平谈治国理政》第一卷，第41页）

Devemos persistir no pensamento estratégico de que o desenvolvimento é o que conta e na construção econômica como tarefa central; levar adiante integralmente a construção socialista nas áreas econômica, política, cultural, social e da ecocivilização [……] (Xi Jinping: A Governança da China I, p.47)

翻译方法讲解：引导学生复习“要”字句的翻译，可译为 devemos+不定式。“战

略思想”译为 pensamento estratégico, “发展是硬道理”采用意译, 译为 o desenvolvimento é o que conta。注意“中心”宜理解为“中心任务”, 可译为 tarefa central。

2) “四个全面”的战略布局是从我国发展现实需要中得出来的, 从人民群众的热切期待中得出来的, 也是为推动解决我们面临的突出矛盾和问题提出来的。
(《习近平谈治国理政》第二卷, 第 24 页)

Estas “quatro disposições estratégicas integrais” atendem às necessidades reais do desenvolvimento do nosso país, correspondem às expectativas ardentes das massas populares e objetivam solucionar as contradições e os problemas proeminentes que enfrentamos. (*Xi Jinping: A Governança da China II*, p.27)

翻译方法讲解: 这是一组排比句, 其中, 两个“得出来的”和“提出来的”可以分别理解为“满足现实需要”“符合热切期待”和“旨在解决问题”, 继而采用 atender às necessidades reais, corresponder às expectativas ardentes 和 objetivar solucionar os problemas 这三个表达进行翻译。

3) 当前, 中国正在协调推进全面建成小康社会, 全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党, 规划了在新形势下治国理政的战略目标和战略举措。(《习近平谈治国理政》第二卷, 第 26 页)

Atualmente, a China está promovendo de forma coordenada a conclusão da construção integral de uma sociedade moderadamente próspera, o aprofundamento integral da reforma, a administração integral do país conforme a lei e a administração integral e rigorosa do Partido, como objetivo e medidas estratégicas de administração e governança do país sob as novas circunstâncias. (*Xi Jinping: A Governança da China II*, p.28)

翻译方法讲解: 原句看似有两个并列谓语“推进”和“规划”, 但是真正的含义在于国家正在协调推进四个全面, 并把它作为战略目标和举措。在此基础上, 再进行翻译。

4) 全面建成小康社会, 强调的不仅是“小康”, 而且更重要的也是更难做到的是“全面”。“小康”讲的是发展水平, “全面”讲的是发展的平衡性、协调性、可持续性。(《习近平谈治国理政》第二卷, 第 78 页)

A concretização de uma sociedade moderadamente próspera em todos os aspectos sublinha não apenas uma “sociedade moderadamente próspera”, como exige ainda a

cobertura “em todos os aspectos”, sendo este o ponto mais importante e mais difícil. Esse tipo da sociedade se refere ao nível do desenvolvimento, enquanto “em todos os aspectos” destaca o equilíbrio, a coordenação e a sustentabilidade do desenvolvimento. (*Xi Jinping: A Governança da China II*, pp.89-90)

翻译方法讲解：本句原文多次出现了“是”，翻译时应结合语义进行多样化表达，避免千篇一律地都翻译成 ser，例如“讲的是”就可以译作 referir-se a，“强调的是”就可以译为 sublinhar。另外，“全面建成小康社会”除了使用 conclusão 表示“建成”之外，还可译为 concretização。

5) 加快推进深度贫困地区脱贫攻坚，要按照党中央统一部署，坚持精准扶贫精准脱贫基本方略，[……]（《习近平谈治国理政》第二卷，第 87 页）

Para acelerar a erradicação da pobreza nas áreas de extrema pobreza, é preciso aplicar o plano geral do Comitê Central do PCCh e a estratégia fundamental de alívio e erradicação da pobreza com precisão, [……] (*Xi Jinping: A Governança da China II*, p.102)

翻译方法讲解：原文中，“加快推进深度贫困地区脱贫攻坚”是一系列举措的目的，所以翻译时需要增加前置词 para，明晰逻辑关系。同时，引导学生复习“要”字句的翻译，可采用“é preciso+不定式”进行表达。“精准扶贫脱贫”可译为 alívio e erradicação da pobreza com precisão。

3. 请认真阅读下面材料，在充分理解原文思想内涵的基础上进行翻译。

全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党是三大战略举措，对实现全面建成小康社会战略目标一个都不能缺。不全面深化改革，发展就缺少动力，社会就没有活力。不全面依法治国，国家生活和社会生活就不能有序运行，就难以实现社会和谐稳定。（《习近平谈治国理政》第二卷，第 23-24 页）

O aprofundamento integral da reforma, a administração integral do país conforme a lei e a administração integral e rigorosa do Partido são as três medidas estratégicas e são indispensáveis para a materialização da sociedade moderadamente próspera. Sem o aprofundamento integral da reforma, o desenvolvimento não terá uma força motriz e a sociedade carecerá de vitalidade. Sem a administração integral do país conforme a lei, a vida estatal e social não funcionará de maneira ordenada e a sociedade não terá nem harmonia nem estabilidade. Sem a administração integral e rigorosa do Partido, o Partido não será “um forjador forte” o suficiente para “fazer o ferro” nem desempenhará seu papel como o núcleo de liderança. (*Xi Jinping: A Governança da*

China II, p.26)

翻译方法讲解：词法方面，需要注意用词的准确性，如“必不可少”可译为 *indispensável*，“动力”译为 *força motriz*，“活力”译为 *vitalidade*。句法方面，原文出现了由两个“不……”引出的条件句，可以理解“如果没有……，就不……”，可译作 *sem...* 结构，简化了表达。

4. 思考题

- 1) 鼓励和引导学生通过文献搜索和归纳总结的方式，查找新时代中国特色社会主义事业的总体布局和战略布局的主要内容，同时尝试运用葡萄牙语进行表达，并和同学或老师讨论交流。
- 2) 本题旨在引导学生对于翻译过程中使用前置词（短语）和连接词（短语）问题进行探讨，教师需要在学生表明自身倾向时，追问其选择的原因或理由。同时，也需指出葡萄牙语表达习惯中对于表达多样性的这种偏好。
- 3) 本题第一问旨在提升学生翻译长、难句的能力。首先，翻译长、难句时，根据逻辑关系和语义进行合理拆分。其次，在翻译长难句时，需要灵活使用前置词、前置词短语、连接词、连接词短语、副动词结构等多种形式。最后，好的译文的标准并不唯一，建议教师引导学生回顾绪论部分内容，并进行讨论反思。

五、延伸选读

结合单元思政主题及“基础材料”，提供经典篇章来源，供学生选读；或提供翻译研究、语言语法知识等方面的文献资料，供学生选读。

延伸选读文章：

1. 协调推进“四个全面”战略布局

(《习近平谈治国理政》第二卷，第 22-28 页)

Promover as “quatro disposições estratégicas integrais”

(*Xi Jinping: A Governança da China II*, pp. 24-31)

2. 让人民群众有更多获得感、幸福感、安全感（《习近平谈治国理政》第三卷，第 342-346 页）

Garantir as sensações de satisfação, felicidade e segurança ao povo

(*Xi Jinping: A Governança da China III*, pp. 440-445)

3. 胡开宝,李婵.中国特色大国外交话语的翻译与传播研究:内涵、方法与意义[J].中国翻译,2018,39(04):5-12, 129.

